

Dalle radici all'innovazione: progettare apprendimenti professionalizzanti in contesti complessi

Webinar e Micropillole

DICEMBRE 2025 > MARZO 2026

- **8 WEBINAR - 2 ORE CIASCUNO ACCREDITATI ECM**
- **2 PILLOLE - 1 ORA CIASCUNA SENZA CREDITI ECM**

PRESENTAZIONE

La terza edizione delle FAD offre un ricco spazio di aggiornamento su aspetti peculiari della formazione nelle professioni sanitarie, valorizzando linee di indirizzo e pratiche formative innovative con il contributo di esperti nazionali e internazionali, sia disciplinari che trasversali.

Novità 2025: accanto ai tradizionali webinar sincroni di due ore, saranno proposte "Pillole" formative di un'ora, focalizzate su aspetti specifici, per diffondere le Linee di Indirizzo della Conferenza.

Contenuti: il percorso intreccia tradizione e innovazione, affrontando temi centrali come lo sviluppo delle soft skills, l'apprendimento clinico, la valutazione e l'uso formativo del feedback. Saranno esplorati nuovi approcci didattici (team-based e problem-based learning), l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla scrittura accademica e il ruolo della fiducia nella costruzione di comunità di apprendimento responsabili.

Destinatari: Coordinatori, Presidenti di Corso, Direttori delle attività professionalizzanti, Docenti, Tutor e Personale tecnico-amministrativo di tutti i cicli formativi delle professioni sanitarie.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

N O E M A

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna
Tel. 051 230385 - Fax 051 4686055
info@noemacongressi.it - www.noemacongressi.it



INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Online su www.noemacongressi.it

QUOTA D'ISCRIZIONE

- **Intero percorso: € 110,00 + IVA 22%**
(€ 134,20 Iva incl.)
La quota comprende la partecipazione agli 8 webinar e alle 2 Pillole, l'attestato di partecipazione e l'acquisizione dei crediti ECM, se conseguiti.
- **Pillole 16 gennaio e 19 febbraio 2026: gratuite**
La partecipazione non prevede attestato di partecipazione, né crediti ECM. È comunque necessaria l'iscrizione online.

CREDITI ECM

Provider: Noema srl unipersonale (Id. 891)

Ciascun webinar verrà accreditato singolarmente presso il Ministero della Salute, in modalità **FAD sincrónica**:

- **3 crediti per ciascun webinar**
- **24 crediti in totale per l'intero percorso**

PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO

Tutte le Professioni rappresentate dalla Conferenza, Medico Chirurgo e Odontoiatra.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione di scheda anagrafica, questionario di apprendimento e scheda di gradimento, entro 72 ore dal termine del webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

Dalle radici all'innovazione: progettare apprendimenti professionalizzanti in contesti complessi

PROGRAMMA

1 MARTEDÌ 16 DICEMBRE 2025 ore 15 > 17

PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA A DISTANZA PONDERATA E GOVERNATA NEI CORSI DI STUDIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Prospettive filosofiche e giuridiche sull'uso della tecnologia nei processi di cura e apprendimento
- Le linee di indirizzo della Conferenza Permanente delle professioni sanitarie

2 MARTEDÌ 13 GENNAIO 2026 ore 16 > 18 Inizio ore 16!

È ANCORA ATTUALE "SCRIVERE" (TESI, ELABORATI, RELAZIONI) IN UN'EPOCA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE?

- Intelligenza Artificiale e didattica universitaria: ripensare insegnamento e apprendimento
- Il valore formativo e umano della scrittura nell'era dell'intelligenza artificiale
- Il valore della scrittura e della narrazione nella formazione umanistica

P VENERDÌ 16 GENNAIO 2026 ore 15 > 16

PILLOLE

Le Linee di Indirizzo della Conferenza
'Studenti contemporaneamente iscritti nei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie al semestre aperto dei cicli unici'

Incontro non accreditato ECM

3 MARTEDÌ 20 GENNAIO 2026 ore 15 > 17

LE SOFT SKILLS NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: FORMARE PERSONE COMPETENTI, FLESSIBILI E RESPONSABILI

- Analisi critica dei dati 'TECO T' delle Professioni sanitarie e ragioni di un nuovo investimento formativo
- La posizionalità dell'università: tra sapere disciplinare, cittadinanza attiva e valori condivisi
- Strategie e pratiche didattiche per progettare e sviluppare le competenze trasversali

4 MERCOLEDÌ 28 GENNAIO 2026 ore 15 > 17

RITORNO ALLE RADICI PER ELABORARE SCELTE: L'APPRENDIMENTO E LE SUE DIVERSE DECLINAZIONI

- Apprendere dall'esperienza e facilitare il processo riflessivo
- Affrontare bisogni speciali di apprendimento: studenti *underperforming*, *unsafe*, o con disturbo da deficit di attenzione e iperattività

5 MARTEDÌ 3 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

STRATEGIE E METODI DI APPRENDIMENTO CLINICO: BASI TEORICHE ED ESPERIENZE APPLICATIVE

- Insegnare ad accertare bisogni e prendere decisioni in situazioni di crescente incertezza
- Sviluppare processi cognitivi e metacognitivi
- Costruire identità professionale - valori, responsabilità e senso del ruolo nel contesto clinico

6 MARTEDÌ 10 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

NUOVI APPROCCI ALL'INSEGNAMENTO: DAL TRADIZIONALE PROBLEM-BASED-LEARNING AL TEAM-BASED LEARNING

- Una riflessione sulle basi teoriche ed empiriche
- Riprogettare le logiche formative verso il Team-based learning
- Analisi delle esperienze applicative e dei risultati preliminari

P GIOVEDÌ 19 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 16

PILLOLE

Le Linee di Indirizzo della Conferenza

'Principi e standard del tirocinio professionale nei corsi di laurea delle professioni sanitarie'

Incontro non accreditato ECM

7 MARTEDÌ 24 FEBBRAIO 2026 ore 15 > 17

CONFERME E NOVITÀ NEGLI APPROCCI ALLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Come condurre esami orali strutturali e accurati
- Descrivere in modo efficace le modalità di esame nei syllabi
- Il valore del feedback formativo come una delle migliori strategie formative

8 MARTEDÌ 3 MARZO 2026 ore 15 > 17

COME COSTRUIRE UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO BASATA SULLA FIDUCIA

- Disonestà accademica: le implicazioni etiche e morali della formazione universitaria
- Dal controllo alla responsabilizzazione
- Strategie preventive di comportamenti non etici



Gli incontri si svolgeranno on-line in modalità live streaming e interattiva